

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

Протокол №3 от 08.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»
по итогам 2023 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» от 24.02.2015 с изменениями от 15.03.2017 в Государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно приказа №14-од от 31.01.2024 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- согласование отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года, приказ № 136).

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)
Директор	Милёхина Наталья Васильевна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	414057, Российская Федерация, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 111, ул. Савушкина, д. 39 корп. 1 416500, Астраханская обл., г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, д.41А, шоссе Авиаторов, д. 5
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	тел/факс 8-(8512)-33-02-90, mail@abmk.edu.ru ; abmk.edu.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Астраханской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023000860200
Идентификационный номер налогоплательщика	30107016269
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1145-Б/С (бланк: серия 30Л01 №0000132) от 29.10.2014 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области Реестровый номер лицензии: Л035-01261-30/00388161
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01 0000013 рег. № 2264 от 30.06.2015 г. выдано бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Астраханской области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Астраханской области.

Органами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие в деятельности колледжа по всем направлениям.

Колледж имеет в своей структуре:

- филиал в г. Ахтубинск Астраханской области;
- 4 учебных отделения;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- отдел по учебной и воспитательной работе;
- методический отдел;
- отдел контроля качества образования;
- отдел симуляционного и практического обучения;
- информационный отдел;
- отдел кадров
- отдел правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;
- канцелярия;
- отдел безопасности, гражданской обороны и охраны труда.

Структурные подразделения колледжа работают согласно следующим документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2024 год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и

обеспечивают функционирование образовательной организации с полным соблюдением нормативных требований.

На текущий учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для повышения уровня образовательного процесса.

3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.

4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения.

5. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности преподавателей.

6. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.

7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.

8. Организация образовательной среды колледжа как средства решения воспитательных задач в свете современных тенденций развития общества.

9. Организация научно-исследовательской работы по актуальным проблемам медицины и педагогики.

10. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1145-Б/С от 29.10.2014 года, выданной бессрочно министерством образования и науки Астраханской области (реестровый номер лицензии Л035-01261-30/00388161).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №2264 выдано министерством образования и науки Астраханской области 30.06.2015г. бессрочно

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Законом Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» № 51/2013-ОЗ от 16.09.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также государственным заданием министерства здравоохранения Астраханской области.

3.2. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГБУ «ПОО «АБМК» ведется обучение по семи программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» «Лабораторная диагностика», «Фармация» по очной форме обучения. По специальностям «Лечебное дело», «Фармация» и «Сестринское дело» реализуется также очно-заочная форма обучения. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения по профилю специальностей.

В филиале колледжа в г. Ахтубинск ведется обучение по двум программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в колледже по состоянию на 01.04.2024г. составила 2667 человек. Из них по очной форме обучается 2419 человек, по очно-заочной форме 248 человек. Общая численность обучающихся филиала в г. Ахтубинск, составила 201 человек.

В 2023 году была проведена большая работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерных образовательных программ по специальностям были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие в себя учебные планы, графики учебного процесса рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, фонд оценочных средств, рабочие программы воспитания.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует разделу 2 ФГОС СПО.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена.

Учебные планы по другим специальностям предусматривают изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. Учебная и производственная практика проводятся не только в рамках профессионального модуля, но и в завершение обучения по профилю специальности.

Организация образовательной деятельности в колледже регламентируется календарным учебным графиком и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Наполняемость учебных групп составляет 25-30

человек. При проведении практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10 – 15 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Продолжительность аудиторного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут. Учебная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет не более 8 часов. Начало занятий – 8.30.

Учебным планом специальности в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация, включающая экзаменационную сессию, проведение зачетов и дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ. Расписание экзаменационной сессии размещается на официальном сайте колледжа и на информационных стендах не позднее чем за две недели до ее начала. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственного экзамена.

По состоянию на 01.04.2024 года в колледже обучается 30 человек, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа и приказом директора от 26.06.2015г. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов, с их письменного согласия, в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. Все обучающиеся, являющиеся инвалидами, на данный момент в колледже, согласно индивидуальной программе реабилитации, не имеют ограничений к обучению, поэтому они проходят инклюзивное обучение по утвержденным программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Прием в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования («Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело») или творческого испытания («Стоматология ортопедическая»). Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную и очно-заочную формы обучения, за отчетный период составила 831 человек. После зачисления основного контингента поступающих в сентябре-ноябре 2023 года состоялся дополнительный прием заявлений на места для целевого обучения и по договорам с оплатой стоимости обучения. Для проведения психологического тестирования используется аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния, поступающих по

результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций. Данный комплекс обеспечивает проведение тестирования по всем методикам в бланковом формате с последующей автоматизацией обработки регистрационных бланков, что значительно упрощает и ускоряет работу психологов-экспертов. За счет компьютерной обработки данных и стандартизации процедуры проведения тестирования значительно повышается надежность и объективность результатов проведения обследований.

На 2024 год разработаны правила приема в колледж соответственно актуальным нормативным документам. Были обновлены локальные нормативные акты в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В данное время идет профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций, проведено ежегодное мероприятие для школьников «День открытых дверей».

11.12.2023г. в министерстве образования и науки Астраханской области проводился конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области на 2024 год. ГБУ «ПОО «АБМК» были утверждены 447 бюджетных мест в соответствии с заявкой колледжа.

В табл. 1 представлены цифры приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2023 г.

Таблица 1. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБУ «ПОО «АБМК» на 2023-2024 учебный год

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	Количество зачисленных студентов, в том числе					
	по очной форме обучения				по очно-заочной форме обучения	
	на базе 9 классов		на базе 11 классов		на базе 11 классов	
	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой
31.02.01 Лечебное дело	106	48	41	20	7	14
31.02.02 Акушерское дело	15	19				
31.02.03 Лабораторная диагностика	11	22				
31.02.05 Стоматология ортопедическая				47		
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	34				
33.02.01 Фармация		66				
34.02.01 Сестринское дело	181	58	15	14	14	24
Филиал в г. Ахтубинск						
34.02.01 Сестринское дело	15	21				
31.02.01 Лечебное дело	9	8	4	13		
итого	342	276	60	94	21	38

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ, включающим в себя учебный план, календарный учебный график и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда, а также рабочие программы воспитания.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО общий объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами, или в центре симуляционного обучения, а также может проводиться на базе медицинских организаций. Проведение производственной практики осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций города Астрахани и Астраханской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и выше обозначенными организациями.

Для организации производственной практики обучающихся колледжа заключены договора о практическом обучении более чем с 50 медицинскими и фармацевтическими организациями Астраханской области. Во время производственной практики обучающиеся применяют полученные на занятиях знания и умения у постели больного, на рабочих местах: в процедурных и перевязочных кабинетах, зуботехнических лабораториях, аптеках, клинко-диагностических лабораториях. Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные медицинские и фармацевтические работники, которые обучают студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми медицинскими организациями.

Регулярными мероприятиями для обучающихся старших курсов нашего колледжа стали мастер-классы, на которых высококвалифицированные специалисты лечебного, сестринского и акушерского дела делятся опытом работы.

Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов согласовываются ведущими специалистами, главными врачами, главными медицинскими сестрами. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения. Во время производственной практики обучающихся, которая организуется на базе государственных учреждений здравоохранения Астраханской области, представители медицинских организаций также имеют возможность непосредственно на

рабочем месте обучать будущих специалистов и контролировать освоение ими профессиональных компетенций. Таким образом, студенты медицинского колледжа получают не только теоретическую подготовку, но и практический опыт при участии ведущих специалистов сферы здравоохранения.

Для освоения обучающимися практических навыков в Астраханском базовом медицинском колледже функционирует центр симуляционного обучения. В центре расположены симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций (регистратура, приемное отделение, палата интенсивной терапии, родильный зал, процедурный кабинет и др.). Центр оснащен специальным обучающим оборудованием зарубежного производства. В достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

Начальником отдела симуляционного и практического обучения ежегодно организуется медицинский осмотр студентов перед выходом на производственную практику.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия по отработке манипуляций, так и текущий контроль успеваемости в виде срезов знаний с использованием так называемых чек-листов. Кроме того, экзамены по профессиональным модулям у обучающихся и проверка практических навыков у слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки также проходят на базе центра симуляционного обучения.

На базе симуляционного центра регулярно проходят профориентационные мероприятия – экскурсии и мастер-классы для школьников.

В 2023 году центр симуляционного и практического обучения Астраханского базового медицинского колледжа аттестован «Российским обществом симуляционного обучения в медицине». Образовательная и научная деятельность центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

С 2018 года, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе колледжа проводится процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитационные испытания организованы в центре симуляционного обучения и специально оборудованных учебных кабинетах, и лабораториях (кабинет стоматологии, симуляционная аптека, кабинет фармации, лаборатория общеклинических и других исследований). С 2021 года на базе отделения дополнительного профессионального образования проходит первичная специализированная аккредитация специалистов, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, которые утверждены цикловыми методическими комиссиями. Все программы имеют внешние рецензии.

4.2. Дополнительное профессиональное образование

Для осуществления деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в структуре ГБУ «ПОО «АБМК» имеется отделение дополнительного профессионального образования (ДПО), возглавляемое заместителем директора по ДПО. Обучение по дополнительным образовательным программам ГБУ «ПОО «АБМК» осуществляется как в рамках государственного задания, с оплатой стоимости обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, так и за счет

средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Отделение ДПО проводит обучение средних медицинских работников по 67 программам повышения квалификации. В отчетном году было актуализировано 11 программ повышения квалификации, а также разработано и утверждено 6 новых программ профессиональной переподготовки.

Обучение слушателей отделения ДПО проводится с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе moodle. Актуализировано более 100 электронных лекций, видеоматериалов с применением электронных контрольно-оценочных средств. Ежедневно проводятся занятия в симуляционных кабинетах: отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации, тренинг «Технология парентерального введения лекарственных средств». Занятия проводятся в соответствии с методическими материалами, разработанными Методическим центром аккредитации специалистов Сеченовского университета.

В 2023 году на отделении ДПО повысили квалификацию 2473 медицинских работника. В соответствии с Государственным заданием на 2023 год образовательные услуги оказаны 1806 слушателям, что составило 100% от годового показателя. За счет средств бюджета (в рамках Государственного задания) в текущем году было реализовано 23 программы профессиональной переподготовки, обучено 537 человек. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 206 студентов выпускных групп. По направлению центров занятости населения новую специальность приобрели 10 человек.

На отделении ДПО ведется обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В отчетном году 3 медицинских работника с ограничениями по состоянию здоровья по зрению прошли повышение квалификации, 1 специалист прошел профессиональную переподготовку.

Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования и слушателей данных программ представлено в таблице 2.

Таблица 2. Сведения об обучении по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки за 2023 г.

	Количество программ	Количество слушателей
Повышение квалификации	69	1936
за счет средств бюджета (в рамках государственного задания)		1599
по договору с оплатой стоимости обучения		337
Профессиональная переподготовка	24	537
за счет средств бюджета (в рамках государственного задания)		207
по договору с оплатой стоимости обучения		330
итого	93	2473

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года», Федерального проекта «Развитие детского здравоохранения» и Постановления правительства АО о создании региональной программы «Развитие детского здравоохранения» была аккредитована на портале НМО программа повышения квалификации «Возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей» 36 часов». В отчетном году повысили свою квалификацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии» 161 медработник. Впервые получили специальность «Сестринское дело в педиатрии» 59 медиков.

Продолжается модернизация материально-технической базы отделения для применения симуляционных технологий. На базе отделения ДПО размещены станции для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Станции оснащены всем необходимым оборудованием для проведения всех

видов аккредитации. Согласно приказа Минздрава России от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2023 году проведена первично-специализированная аккредитация по 18 специальностям, подготовлены аккредитационные станции. Аккредитовано 520 человек.

Так же отделение ГБУ «ПОО «АБМК» проводит профессиональное обучение населения по 5 профессиональным программам: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Медицинский дезинфектор», «Помощник по уходу». Обучение проводится с применением дистанционных технологий, отработкой практических навыков в виде стажировки на рабочем месте и занятиями в симуляционном центре. За 2023 год обучено 519 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография», а так же согласно Приказа Минтруда России № 781 от 15.12.2022 (в редакции 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах РФ Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в уходе» была разработана и утверждена программа профессионального обучения по специальности «Помощник по уходу» 37 часов. Программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу». Обучено по направлению Министерства социального развития Астраханской области 225 человек.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки контроля качества образования - систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования установленным федеральным, региональным и локальным нормативным актам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления колледжа, изучение предметных и личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки.

Контроль качества образования ориентирован на решение следующих задач:

1. непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образования услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);
2. обеспечение органов управления колледжа достоверной и своевременной информацией о качестве образования, позволяющей принимать актуальные решения по коррекции, изменению и улучшению образовательной деятельности;
3. сбор нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
4. организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке качества колледжа;
5. мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества обучения;
6. анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей удовлетворенностью качеством образования и образовательного процесса.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты которых используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ;
- изучение документации;
- сбор, обработка данных.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Качество подготовки обучающихся в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы, дифференцированный зачет, зачет, итоговая контрольная работа

По итогам 2022-2023 учебного года проведен соответствующий мониторинг успеваемости обучающихся, результаты которого представлены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Отличники
31.02.01 Лечебное дело	96,7%	63%	3,9	5
31.02.03 Лабораторная диагностика	89%	52%	3,6	8
31.02.02 Акушерское дело	96,7%	63%	3,97	14
31.02.05 Стоматология ортопедическая	86,7%	53%	3,7	6
31.02.06 Стоматология профилактическая	90%	43%	3,6	4
33.02.01 Фармация	93%	66%	3,7	12
34.02.01 Сестринское дело	96,7%	73%	3,97	38

Мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 22.08.2023г. №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» в сентябре 2023 года в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – ГБУ «ПОО «АБМК») проведены Всероссийские проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения, а также по химии и биологии среди студентов 1 и 2 курсов. Результаты проведения мониторинга среди обучающихся первого курса представлены в диаграмме 1, среди обучающихся второго курса в диаграмме 2.

Диаграмма №1

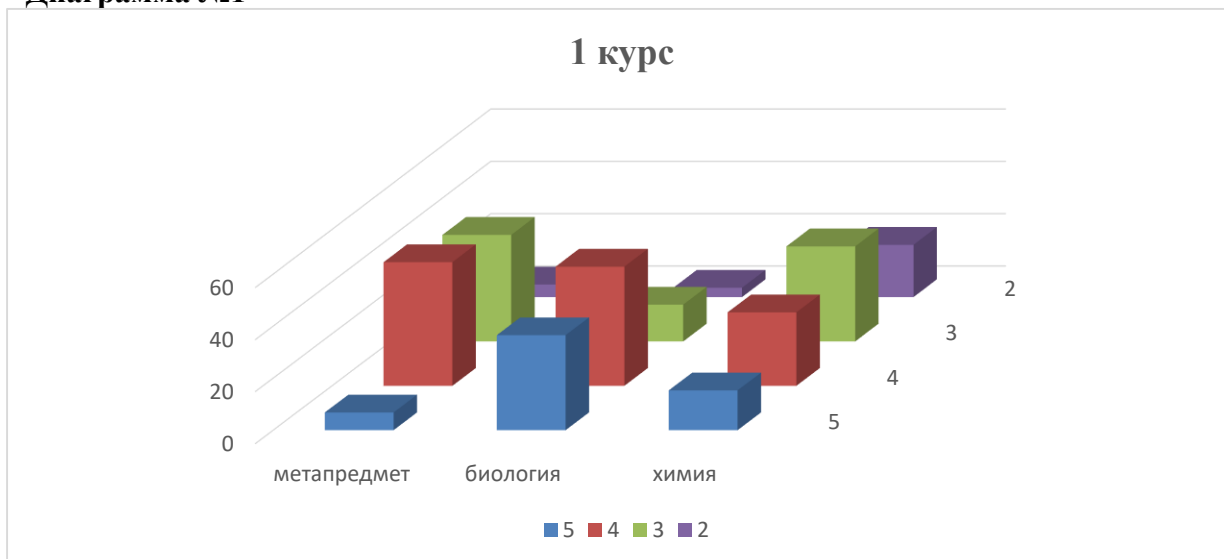
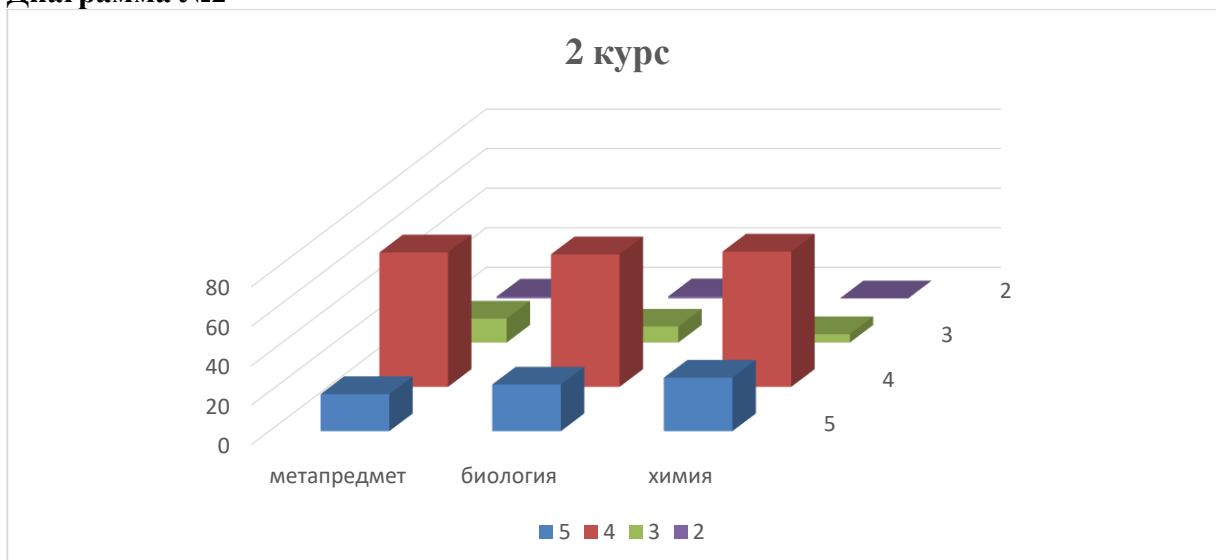


Диаграмма №2

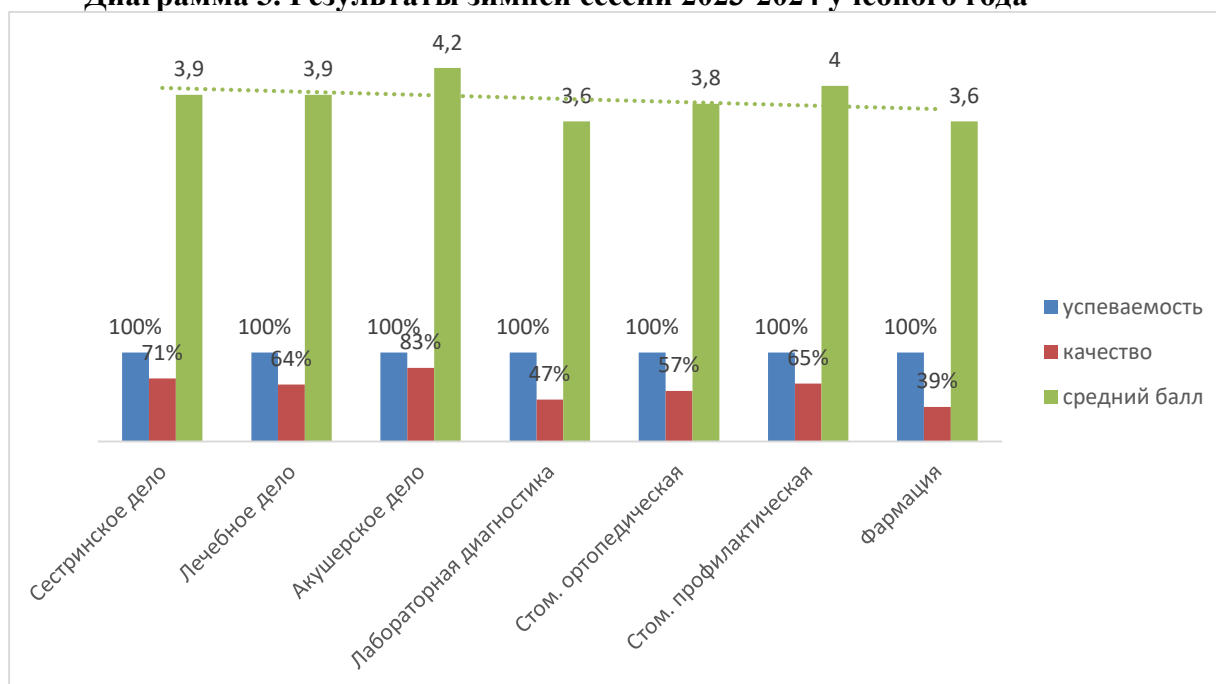


Полученные результаты говорят о том, что обучающиеся в достаточной мере владеют теорией, умеют решать задачи, ориентироваться в информационном поле по дисциплинам и подбирать соответствующие методы и подходы к решению вопросов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за первый семестр 2023-2024 учебного года

В декабре 2023 года проводилась экзаменационная сессия у обучающихся разных курсов всех специальностей. Сравнительный анализ результатов экзаменов по специальностям представлен на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Результаты зимней сессии 2023-2024 учебного года



Из данной диаграммы видно, что самый высокий средний балл у обучающихся по специальности «Акушерское дело», самые низкий – у обучающихся по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика».

При сравнительном анализе результатов отдельных экзаменов было выявлено, что самый высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 курса специальности «Лечебное дело» на экзамене по МДК.03.01 «Дифференциальная диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе» (качество знаний - 91%, средний балл - 4,5). Самый низкий уровень обучения у обучающихся 4 курса по специальности «Фармация» очной и очно-заочной форм обучения на экзамене по ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» (качество знаний - 39%, средний балл-3,1)

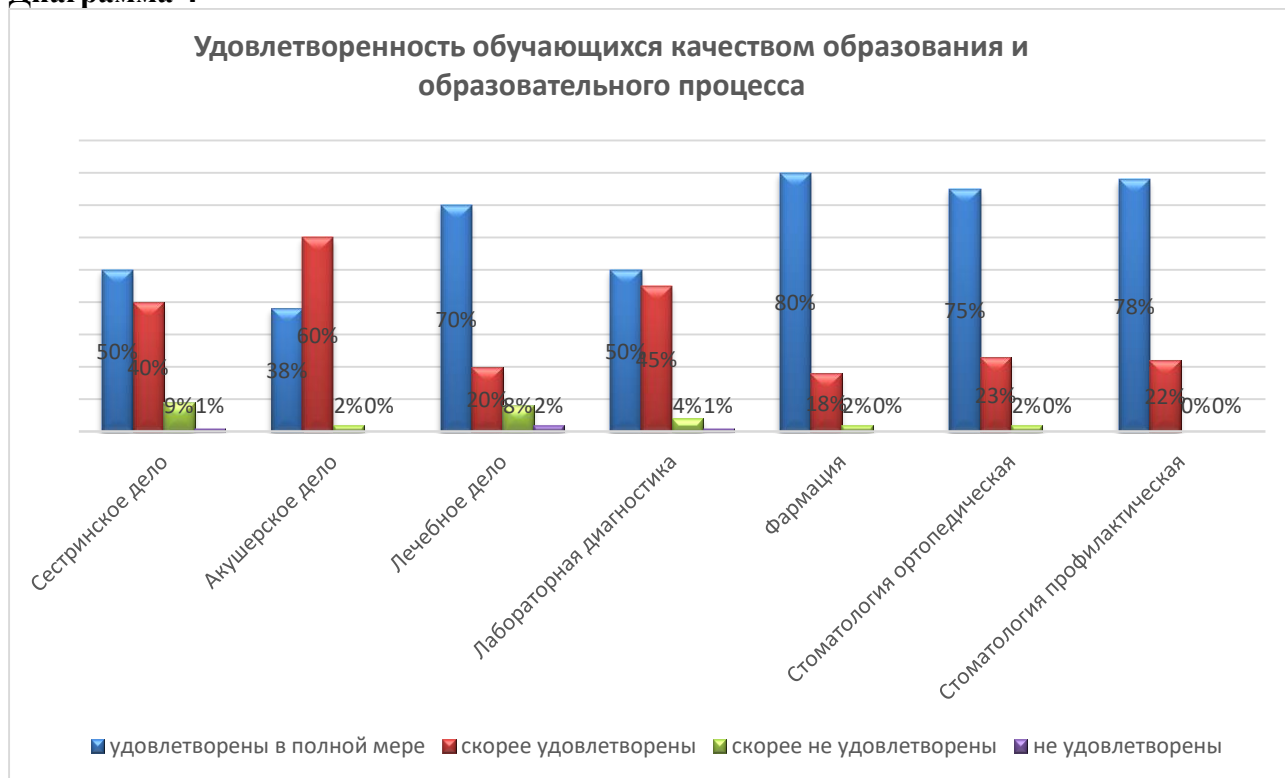
Результаты анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.

Цель исследования – анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБУ «ПОО «АБМК».

Данные опроса получены с помощью анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей. Бланки анкеты состоят из 6 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые вопросы, определяющие степень удовлетворенности качеством, организацией образования и образовательного процесса.

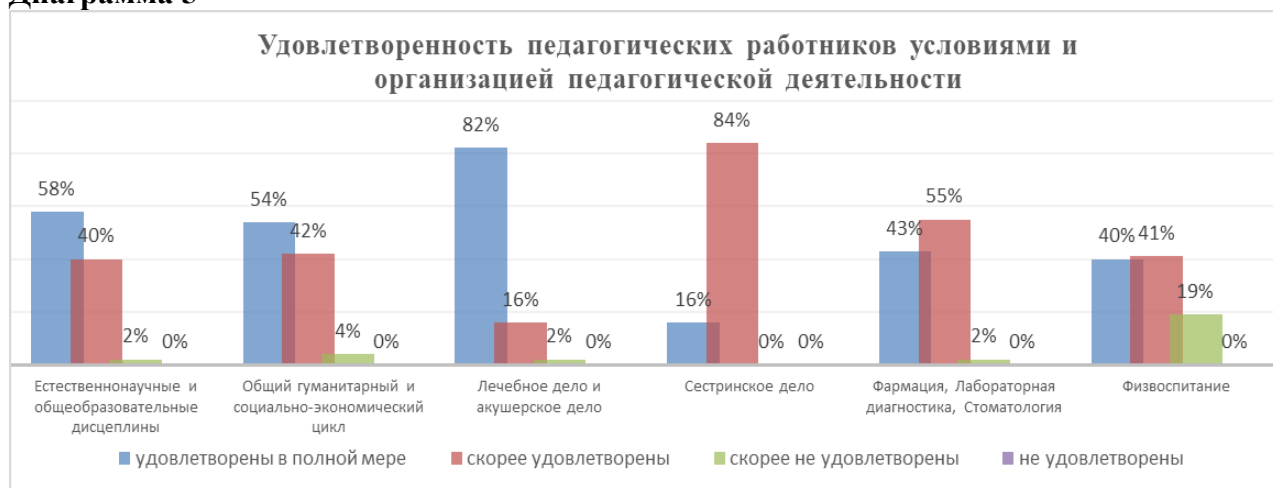
Результаты анкетирования представлены на диаграммах 4,5,6.

Диаграмма 4



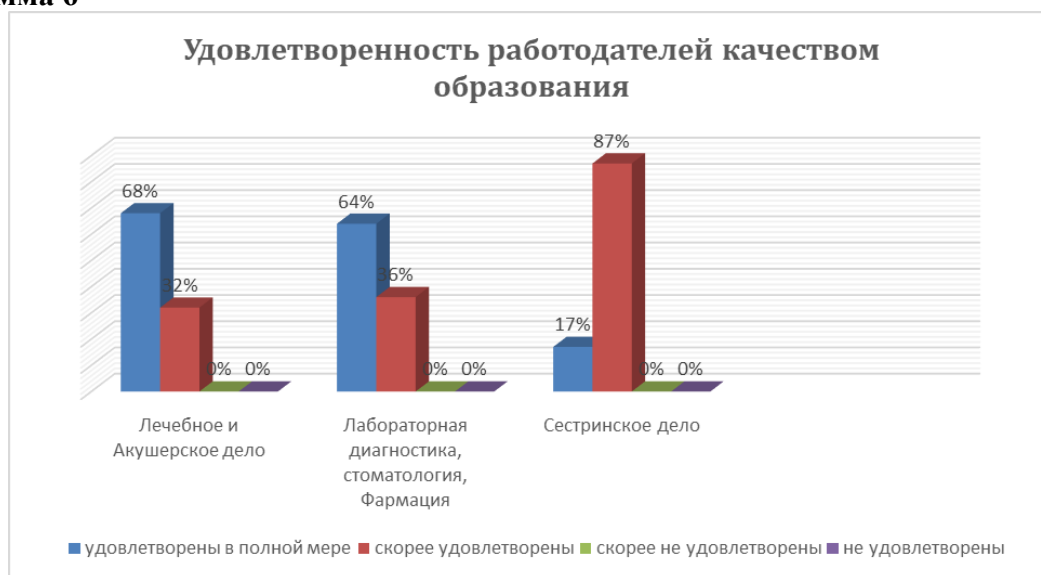
Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод о достаточной удовлетворенности обучающимися организацией и качеством образовательной деятельности в колледже.

Диаграмма 5



Из диаграммы видно, что педагогические работники в целом удовлетворены организацией педагогической деятельности.

Диаграмма 6



Таким образом, работодатели продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности качеством образования в ГБУ «ПОО» АБМК».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по каждой специальности в 2023 году осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанных для каждой специальности. Программы ГИА на 2023 год были рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены на Педагогическом совете и приказом директора.

По итогам государственной итоговой аттестации председатели комиссии из числа работодателей составили отчеты, в которых дали рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году, составила 756 человек, из них 557 человек (74%) прошли государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично». Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года представлены в табл. 4.

Таблица 4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

Специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Сестринское дело	Фармация	Итого, по всем специальностям
Количество выпускников	74	84	44	39	422	76	756
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	59	79	19	30	285	71	557

Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, %	80	94	43	77	67	93	74
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	8	13	4	4	32	5	69
Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %	11	15	9	10	8	7	9

В настоящее время в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2023 года: утверждены программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами.

Помимо получения среднего медицинского образования обучающиеся нашего колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных творческих, спортивных и других мероприятиях. За прошедший 2023 год студенты Астраханского базового медицинского колледжа принимали участие в областных конкурсах и олимпиадах, всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и курсовых работ. Данные о студентах, победивших в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, представлены в табл. 5.

Таблица 5. Студенты, победившие в Межрегиональных и региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях

№	Мероприятие	ФИО	Результат
1.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2023	Гусейханова У.Г.	Участие
2.	Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы»	Калашникова П.А.	Диплом 1 степени
3.	6 Межрегиональная Предметная олимпиада по ПМ.01 для обучающихся по УГС 33.00.00 Фармация	Рамазанова А.В.	1 место
4.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм»	Теймуров Б.Х. Рамазанова А.В.	1 место
5.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармацевтическая химия»	Теймуров Б.Х. Рамазанова А.В.	1 место
6.	Студенческая Межрегиональная научно-познавательная конференция «Медицина, взятая в плане теории, - и это прежде всего общая биология».	Худайбердиева П.А. Мехдиханова С.А.	Диплом 3 степени
7.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология»	Рамазанова А.В. Симачёва К.М.	1 место
8.	Всероссийская олимпиада «Умное поколение», учебный предмет: Анатомия «Сердце и его стенки», «Анатомия и физиология дыхательной системы»	Исмаилова А.А. Кубекова А.Р. Путрудзе Ф.А. Гитинов А.Г. Багавудинов Х.М. Исмаилова Р.П.	1 место 2 место
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Салиева С.Р. Алиева А.В. Магомедова А.И.	2 место
10.	Всероссийская олимпиада для студентов по	Плотникова О.А.	Диплом

	дисциплине «Основы патологии»	Искалиева Р.Р. Власова К.А.	1 степени Диплом 2 степени
11.	Международный конкурс по философии «Философские течения и их представители»	Ануфренко В.А.	Диплом 2 степени
12.	Всероссийская олимпиада по Философии для студентов СПО и ВУЗов.	Ануфренко В.А. Алексашина А.В. Шахова А.В. Ярандин Н.А. Хабибова С.А. Горобец П.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13.	Международный конкурс по философии «Античная философия» для студентов	Джарлгасова К.И. Камидуллаева Р.Р. Яковлева В.Д.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
14.	Межрегиональная олимпиада по истории среди обучающихся среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, посвященная 30-летию Российской конституции	Ежов Е.Ю. Юсупова А.С.	1 место 3 место
15.	Всероссийская лингвистическая олимпиада для студентов медицинских организаций СПО	Туймуратова Э.М. Кадырбердиева Д.Р.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	Баранова Ю.В.	2 место
17.	3 Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль. Номинация художественное и литературное творчество «Война.Победа.Память»	Бондарева А.П. Жармухамбетова Р.С. Усачёв Г.А.	Диплом 1 степени
18.	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный победе в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Хиялиева Э.Р.	1 место
19.	Межрегиональная конференция с международным участием «Научная инициатива обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Ловцова А.В. Харченко Е.В. Джансупова А.Ш. Насырова А.Р.	Сертификат участника
20.	Всероссийский творческий конкурс «Молодые медики-светлые умы»	Харченко Е.В.	Сертификат
21.	Первенство А.О. по легкой атлетике Дистанция 100 м, дистанция 200 м.	Карпенко Т.Д.	2 место, 3 место
22.	Студенческая лига по настольному теннису	Вишневская Ю.С.	3 место

Таким образом все основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и профессиям по очной и очно-заочной формам обучения реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивая востребованность выпускников на рынке труда и способствуя их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Функционирование внутренней системы оценки образования в виде отдела качества и контроля образования, как главного координатора и посредника, способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

4.4. Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей работы образовательных организаций является востребованность выпускников на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» является одним из самых высоких в регионе.

Средний показатель трудоустройства по колледжу за 2023 год составил 61,4%.

Для выпускников, обучавшихся по целевому направлению от Министерства здравоохранения Астраханской области, показатель трудоустройства 73,5%.

Из нетрудоустроенных выпускников:

- 2,3% являются самозанятыми или ИП,
- 5,0% находятся в отпуске по уходу за ребенком,
- 19,8% продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования,
- 2,8% проходят службу в рядах Российской Армии,
- 0,1% переехали за пределы РФ,
- остальные не трудоустроены по различным причинам.

Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК» за 2023 год представлены в таблице 6 в сравнении с 2022 годом.

Таблица 6. Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК»

Специальности	Процент трудоустройства выпускников	
	2022г.	2023г.
31.02.01 Лечебное дело	63,6%	53%
31.02.02 Акушерское дело	37,8%	54%
31.02.03 Лабораторная диагностика	72,7%	73%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	48,5%	26%
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	35,3
33.02.01 Фармация	68,6%	64,5%
34.02.01 Сестринское дело	69,1%	67%
Всего	66,0%	61,4%

В ГБУ «ПОО «АБМК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

На сайте колледжа, в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» публикуются объявления о актуальных вакансиях среднего медицинского персонала. Заинтересованным выпускникам оказывается консультативная помощь в выборе курсов переподготовки на отделении дополнительного образования, предлагается помощь в составлении резюме. Также на сайте представлены рекомендации по ведению телефонных переговоров, даны рекомендации о прохождении собеседования.

Организируются встречи с представителями приемных комиссий организаций высшего образования, на которых выпускники имеют возможность ознакомиться с условиями поступления для продолжения обучения.

Организируются так называемые «Ярмарки вакансий», встречи с главными врачами районных больниц и представителями других МО АО, где выпускники получают информацию об единовременных компенсационных выплатах, льготном выходе на пенсию, условиях труда и условиях проживания в отдаленных населенных пунктах.

Целевое обучение в Астраханском базовом медицинском колледже ведется с 2010 года, а с 2014 года все места, финансируемые из бюджета Астраханской области, отданы под целевое обучение.

Целевое обучение дает возможность не только Министерству здравоохранения решать кадровую проблему и укомплектовывать медицинские организации специалистами среднего звена, но и избавляет молодых специалистов от трудностей, связанных с поисками работы по окончании колледжа. Каждый выпускник, обучавшийся по целевому направлению, получает вместе с дипломом направление на работу в учреждение здравоохранения Астрахани или Астраханской области.

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников колледжа составляет 292 человека.

В колледже работает стабильный педагогический коллектив. Всего в колледже работает 203 преподавателя, включая 108 внешних совместителей. Из 95 штатных преподавателей 89 имеют высшее образование, 6 – имеют среднее профессиональное образование. 9 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 23 – высшую категорию.

Среди преподавателей колледжа 8 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», трое являются Отличниками народного просвещения, один награжден медалью «За заслуги перед Отечеством II степени», один медалью «За трудовое отличие», четверо имеют нагрудный знак «Отличник здравоохранения», двое имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», двое преподавателей имеют звание Заслуженный учитель РФ, двое – звание «Заслуженный врач РФ», два преподавателя являются Мастерами спорта СССР и один – мастером спорта России.

В составе коллектива колледжа трудятся три кандидата медицинских наук и три кандидата биологических наук.

Всего за отчетный год курсы повышения квалификации прошли 31 педагог.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей. Все педагогические работники колледжа проходят процедуру аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории. Аттестация позволила выявить невостребованный резерв – творческий потенциал педагогов, оказала положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов и новых способов обучения и воспитания студентов, способствовала активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к освоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» направлена на развитие и повышение творческого, интеллектуального потенциала

педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Основная научно-методическая тема, над которой в 2023 году продолжает работать колледж: «Активизация научно-методического потенциала и инновационной деятельности педагогического коллектива медицинского колледжа с целью реализации ФГОС СПО в образовательном процессе для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда».

Методическую работу координирует и направляет методический совет колледжа, деятельность которого возглавляет заместитель директора по учебной работе. Он является главным консультативным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Организатором методической работы в колледже является методический отдел, который координирует деятельность цикловых методических комиссий.

Одним из главных направлений в работе методического отдела является оказание педагогической помощи начинающим педагогам. Целью работы «Школы начинающего преподавателя» является оказание действенной помощи каждому преподавателю, формирование нового содержания образования, изучение и распространение передового опыта.

Большое внимание уделяется совершенствованию педагогического мастерства. Преподаватели в рамках самообразования исследуют конкретную учебно-методическую проблему, выступают с докладами, отчетами на заседаниях ЦМК, педсоветах, научно-практических конференциях. С этой же целью методический отдел колледжа организует работу по повышению квалификации педагогических кадров колледжа.

В 2023 году внесены изменения в 2 локальных нормативных акта. Также разработаны следующие локальные нормативные акты: «Условия приема на обучение в 2023/2024 учебном году по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», «Положение об оценке коррупционных рисков ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение о дежурстве обучающихся в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение о зачётной книжке для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», «Положение об информационно-образовательной среде в ГБУ «ПОО «АБМК»

Преподаватели колледжа широко используют в своей работе различные интерактивные технологии и электронные образовательные ресурсы. За этот год создано по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям 9 электронных учебных материала.

Одним из направлений в методической работе является оказание помощи в подготовке открытых уроков. В 2023 году в колледже был проведён конкурс «Лучший преподаватель АБМК», педагогами были даны открытые уроки. По итогам конкурса лучшим преподавателем АБМК стала Иващенко И.В., в номинациях победили Кулбалаева Р.Ф. и Абайдулина А.В.

Преподаватели колледжа активно занимаются публицистической деятельностью. Методический отдел помогает выбирать темы для статей и размещать готовые публикации. Ежегодно преподаватели нашего колледжа участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, публикуют статьи в различных журналах и сборниках. В 2023 году наши преподаватели стали авторами 7 статей.

В 2023 году преподавателями колледжа было создано 2 новых рабочих тетради. Сейчас отдел подготовки и обслуживания учебно-методической литературы выпускает 72 наименования методических пособий: 28 учебных пособий, 44 рабочих тетрадей.

Одним из важных направлений методической работы является помощь преподавателям, которые участвуют в профессиональных конкурсах. В различных профессиональных конкурсах в 2023 году приняли участие 32 преподавателя. Одним из значимых мероприятий – является региональный чемпионат Астраханской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Приоритетным направлением методической работы в колледже является привлечение для участия студентов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Ежегодно в такого рода мероприятиях принимают участие более 180 студентов. Дипломы 1, 2 и 3 степени получили 46 человек.

Таблица 5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Результат
1.	Обручева М.В.	Статья «Активизация познавательной активности студентов на занятиях по биологии в условиях реализации ФГОС СПО», VI Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в современном образовании»	Диплом участника
2.	Белянский А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования»	Диплом победителя
3.	Микулан О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	Диплом победителя
4.	Сычева О.В.	Научная работа: «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в образовательной системе СПО», IV Международная научно-практическая «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований»	Сертификат
5.	Иващенко И.В.	Публикация статьи на тему: «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в образовательной системе СПО» в IV международной научно-практической конференции «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований»,	Сертификат
6.	Обручева М.В.	Конкурс методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла Химия, Биология для специальностей 33.02.01	Сертификат

		Фармация и 34.02.01 Сестринское дело сред преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	
7.	Гриценко В.В.	Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Диплом степени 2
8.	Савельева А.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Диплом победителя
9.	Шишкина И.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Диплом победителя
10.	Шишкина И.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Диплом победителя
11.	Шишкина И.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации»	Диплом победителя
12.	Медведева Е.В.	Смотр-конкурс среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Педагогический марафон: секреты мастерства»	Сертификат участника
13.	Дербасова Н.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сестринского дела – взгляд в будущее»	Свидетельство участника
14.	Томиленко Т.А.	IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия» Выступление с докладом «Использование биологических задач для активизации познавательной деятельности на занятии в условиях реализации ФГОС» в секции «Среднее образование»	Диплом

15.	Белянский А.А.	Международная научная конференция «Перспективные фундаментальные исследования и научные методы» Доклад на тему: «Актуальность изучения экономической географии»	Сертификат участника
16.	Стогниева Е.А.	Симпозиум «Современные аспекты фармакотерапии урологических заболеваний» в рамках V межрегионального научно-практического форума «Клиническая фармакология в практической медицине», посвященного 105-летию Астраханского ГМУ, 8 ноября 2023	Сертификат участника
17.	Медведева Е.В.	Заочный конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО	Диплом II степени
18.	Белянский А.А.	«ФинЗОЖ Фест – 2023»	Сертификат участника
19.	Савельева А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Диплом 1 место
20.	Шишкина И.И.	II Международный сказкотерапевтический фестиваль «Моё сказочное тело». Научно-практического проекта: «Сказка на перекрёстке научных областей»	Свидетельство участника
21.	Просвирина О.Н.	Научно-практическая конференция «Анальгетики в клинической практике»	Сертификат участника
22.	Просвирина О.Н.	Научно-практическая конференция «На приёме пациент 65+»	Сертификат участника
23.	Аскарров Р.Р.	Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности для лиц с ОВЗ»	Свидетельство
24.	Кулбалаева Р.Ф.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике для педагогов.	Диплом победителя
25.	Щербакова Н.В.	«Экологическая площадка в рамках регионального форума «ПроДобро»»	Диплом участника
26.	Зотова Е.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения»	Диплом 1 место
27.	Зотова Е.А.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога-основа мотивации личностного роста»	Диплом 1 место
28.	Зотова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом 2 место
29.	Кулбалаева Р.Ф.	II Межрегиональный конкурс методических материалов для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений	Диплом 3 степени
30.	Просвирина О.Н.	Форум терапевтов «Диалоги о внутренней медицине»	Свидетельство участника
31.	Просвирина О.Н.	Научно-практическая конференция «Диалоги о внутренней медицине» г. Оренбург	Свидетельство участника
32.	Просвирина О.Н.	Образовательный семинар «Коморбидность в клинической практике» г. Волгоград	Свидетельство участника

33.	Просвирина О.Н.	Каспийские встречи 4 Всероссийская конференция	Свидетельство участника
34.	Гриценко В.В.	Международный круглый стол «Социокультурная среда в профессиональном воспитании»	Сертификат участника
35.	Федотова Н.А.	XXXIV Всероссийский олимпийский день	Диплом 1 место
36.	Сидоров В.В.	XXXIV Всероссийский олимпийский день	Диплом 1 место
37.	Аскарлов Р.Р.	XIX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны».	Свидетельство участника
38.	Бемянский А.А.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика»	Диплом I степени
39.	Бемянский А.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Диплом победителя
40.	Бемянский А.А.	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точки роста».	Свидетельство
41.	Гриценко В.В.	Международный круглый стол «Социокультурная среда в профессиональном воспитании»	Сертификат участника
42.	Иванова Л.Г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Благодарственное письмо
43.	Иванова Л.Г.	Международный конкурс по философии «Знание и познание»	Грамота
44.	Иванова Л.Г.	Международный конкурс по философии «Античная философия»	Грамота
45.	Микулан О.В.	2 Международный конкурс методических материалов для преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений	Сертификат «Лучшая рабочая тетрадь для аудиторной/внеаудиторной работы студентов»
46.	Савельева А.В.	Авторская работа «Компетентностный подход в преподавании русского языка в медицинском колледже».	Свидетельство

Подготовка к конкурсам и конференциям вырабатывает у студентов и преподавателей организованность, способствует проявлению профессиональной эрудиции, формирует опыт творческой деятельности, умение работать с литературой.

Большое внимание уделяется совершенствованию внеаудиторной работы. В 2023 году было организовано и проведено 51 внеаудиторное мероприятие. Методический отдел проводит консультации и дает рекомендации по организации и проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

Методическая работа в нашем колледже является важной составляющей образовательного процесса и ориентирована на достижение и поддержание высокого качества подготовки будущих медицинских работников.

7. Реализация программы воспитания в колледже

Процесс воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов, родителей;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел преподавателей и студентов как предмета совместной заботы и взрослых, и молодежи;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения студентов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Задача ключевых дел – это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе колледжа.

В отчетном году студенты приняли участие в следующих общеколледжных делах:

1.1 Внеколледжный уровень:

Всероссийские уроки и акции: Урок Мужества «Герои нашего времени», «День памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», участие во всероссийском проекте «Навигаторы детства», проходящего в рамках федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», и реализующегося под эгидой Министерства просвещения РФ, областной чемпионат по лёгкой атлетике, «Россия – страна возможностей», Всероссийский урок «Права человека», Всероссийский Кросс нации – 2023, участие в онлайн-мероприятиях: ежегодной всероссийской научно-просветительской акции «Исторический диктант», проводимой Всероссийским общественным движением «Волонтёры истории», и VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", участие во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» и другие, спортивные соревнования, традиционные общеколледжные мероприятия, проведение тематических классных часов в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

С 17 по 18 мая 2023 г. студенты приняли участие в межрегиональном фестивале студенческих коллективов среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Студенческие встречи – 2023» в г. Кисловодске. Девиз фестиваля – «Мы живем, невзгоды забывая, колледжа традиции храним, и былую славу возрождая, новую историю творим!». Цель Фестиваля – развитие деловой активности, повышение образовательного уровня и социально-личностных компетенций студенческой молодежи, укрепление разносторонних профессиональных и культурных связей между молодежными общественными организациями и учебными заведениями, предоставление возможности студенческим коллективам реализовать свой творческий потенциал.

С 19 по 21 мая 2023 г., в г. Волгограде, команда студентов АБМК приняла участие в XVIII Молодежном форуме студенческой молодежи «Наследники Победы». Форум был посвящен 80-летию Победы в Сталинградской битве.

С сентября 2023 г. в колледже создано отделение движения "Первых", активисты которого ведут свою деятельность в различных направлениях.

13 декабря 2023 г. активисты, волонтеры, участники движения «Первых» посетили выставку - форум "Россия", где праздновался день Астраханской области.

В течение 2023 года студенты и преподаватели колледжа принимали участие в ежегодных мероприятиях по финансовой грамотности для населения. Желающие смогли проверить в онлайн-зачётах, насколько хорошо они ориентируются в финансовых вопросах, и получить индивидуальные рекомендации. Изучали вопросы об инвестировании, защите от мошенников, платежных картах, вкладах, кредитах, пенсиях, страховании и другие.

Колледжные традиции, лежащие в основе внеколледжного уровня, адаптированы применительно к жизни колледжа и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

1.2. На уровне колледжа:

- Общеколледжные мероприятия: «Осенняя неделя добра», День СПО, День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России; День российского студента; День защитника Отечества, Этно - весна, Международный женский день, День Победы, День матери.

- Конкурсы и соревнования: конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Первые шаги в медицину»; конкурсы творческих проектов по учебным дисциплинам; конкурсы газет и санбюллетеней; конкурс на лучшее оформление этажа; «Давайте знакомиться» – соревнования для студентов 1 курса по проверке физических качеств; спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта.

1.3. На уровне студенческих групп: проведение тематических классных часов; выбор и делегирование представителей групп в органы Студенческого самоуправления, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; участие групп в реализации

общеколледжных ключевых дел; проведение в рамках группы анализа студентами общеколледжных ключевых дел.

1.4. На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для него ролей - организатор, исполнитель, ведущий, фотограф, корреспондент и т.д.; индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

В целом, система ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой: изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы – организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке; проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого; проведение групповых или индивидуальных бесед; изучение особенностей личностного развития обучающегося группы; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; коррекция поведения обучающегося; вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы: регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания; проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы; привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом; помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями; организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Помощь в установлении благоприятного климата в учебных группах, разрешении конфликтов, индивидуальной психологической помощи студентам, родителям оказывает психолог колледжа Баталова Г.С.

3. Модуль «Учебные занятия»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее: установление доверительных отношений между преподавателем и студентами; побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах; использование в практическом обучении колледжа для усвоения и отработки профессиональных компетенций технологии симуляционного обучения; внедрение интерактивного анатомического стола «Пирогов» для изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», включение в занятия игровых процедур, инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов .

4. Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в АБМК – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно-важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые.

Студенческое самоуправление в ГБУ «ПОО «АБМК» осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

- 1) активы учебных групп (староста, заместитель старосты, бригадиры)
- 2) старостат отделения
- 3) старостат колледжа
- 4) Студенческий совет колледжа
- 5) Студенческий совет общежития
- 6) совет старост общежития
- 7) дисциплинарная комиссия

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

- 1) реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно - профессиональном и культурном направлении;
- 2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- 3) средство социально-правовой самозащиты.

5. Модуль «Профориентация»

Стать профессионалом в своей профессии задача не из лёгких. Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы колледжа.

Профориентационная работа в ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях

- среди студентов колледжа,
- среди учащихся школ Астрахани и Астраханской области.

При этом используются разнообразные формы работы:

- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Со студентами обсуждаются вопросы: «Какое место занимает медицина в жизни современного

человека? Какая ответственность лежит на медицинских работниках за жизнь и здоровье человека»;

- Проведение тематических недель «Моя профессия – медсестра» (фельдшер, акушерка, фармацевт, лаборант);
- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер-классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;
- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;
- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования Астраханской области;
- Активизация интереса учащихся к выбору специальности посредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);
- Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников Астрахани и Астраханской области.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

В рамках Федерального проекта «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации развитию талантов у школьников 6 – 11 классов, в октябре 2023 года, в колледже проводились профессионально-ориентированные мероприятия для школьников под руководством опытных наставников, из числа преподавателей колледжа. Данный проект предоставляет школьникам возможность попробовать себя в разных профессиях. На мастер-классах школьники попробовали провести лабораторные исследования и медицинские манипуляции. «Билет в будущее» – реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», поддержанный Президентом Российской Федерации, В.В. Путиным.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты соревновались в компетенциях «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и лабораторный анализ» и «Фармация». По данным компетенциям наши студенты показали достойный результат, призовые места.

6. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство – предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, области, страны.

Повседневное волонтерство – предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внеколледжном уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе городского, областного, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.)

- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, школы-интернаты для детей, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятиях для посетителей этих учреждений);

- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживающим в районе расположения колледжа;

- Проведение системной работы со школьниками, направленную на повышение медицинской грамотности;

- Участие во Всероссийских форумах волонтеров-медиков;

- Сотрудничество с вышестоящими и другими организациями, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий;

- Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специалистов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования, и сотрудничества;

- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями отрядов «Формула здоровья» и «Милосердие».

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам...», «Бессмертный полк» «Уроки мужества», экскурсии по программе «Дороги Победы», участие в XVIII Молодежном форуме «Наследники Победы», 12 декабря 2023 г., в рамках празднования «Дня Конституции Российской Федерации», был проведен КВИЗ, мероприятие "День героев России", проходившее в Музее боевой славы, «День неизвестного солдата» и др.);

- здоровьесбережение (Игры «ГТО-2023», «Спорт и здоровый образ жизни», «10000 шагов...», «Мы против наркотиков», Акции «Белая ромашка», «Меняем сигарету на конфету», «Сообща, где торгуют смертью», «Я – донор», участие в донорской акции «Капля жизни» и др.)

- досуговая деятельность (молодежный проект «Премия Каспий», «Форум «Студенческая весна»);

- экологическое воспитание (участие в первом в Астраханской области фестивале «Жизнь в стиле ЭКО», «Экопикник», участие в акции сбора вторсырья "Астробор" в микрорайоне Бабаевского, участие в акции по раздельному сбору вторсырья «Чистый город», субботники по облагораживанию территории города и области). 11 декабря 2023 г. участие в форуме "ПроДобро".

7. Модуль «Против экстремизма и терроризма»

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Воспитательные задачи колледжа включают в себя:

- Формирование гражданской ответственности и социальной активности,
- Формирование толерантного поведения.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в нашем медицинском колледже, относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в учебный корпус и общежитие;
- Обследование колледжа на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях колледжа;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами колледжа;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами: 25 мая 2023 г. студент Бисенов Рустам принял участие в работе круглого стола на тему "Меры по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским побуждениям среди обучающихся".

Реализация этого модуля включает в себя проведение встреч с представителями правоохранительных органов: 10 ноября 2023 г. прокурор отдела государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Астраханской области Сафаралиев И.Н. провёл беседу по теме: "Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности".

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда колледжа, окружающая обучающегося, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: оформление интерьера помещений колледжа (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.); проведение в колледже выставок и экспозиций творческих работ студентов; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже; озеленение территории колледжа, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе колледжа спортивных и игровых площадок; благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое куратором вместе со своими студенческими группами, событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.); акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ГБУ «ПОО «АБМК».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора. Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы, заведующей отделением. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента. Для этого на официальном сайте ГБУ ПОО «АБМК» есть раздел «Информация для родителей», в котором родители могут узнать о правилах, требованиях и режиме работы колледжа, а также ознакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа, деятельность обучающегося и колледжа.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

С 1 сентября 2023 г. в ГБУ «ПОО «АБМК» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Всего на конец отчетного года в библиотечном фонде состоит 18 596 экземпляров, из них 17 276 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов. Оформлена подписка на электронно-библиотечную систему ЛАНЬ, включающая 81140 экземпляров учебной литературы.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 168 компьютеров (в среднем 0,06 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). За отчетный год было приобретен 1 новый компьютер, многофункциональные устройства (МФУ). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,01 единицы. Количество компьютерных классов в колледже – 4, один из которых находится на отделении дополнительного профессионального образования. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении образовательного процесса используется эффективно, что

выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

9. Материально-техническая база

Общая площадь зданий колледжа составляет 11513,4 кв. м., из них в оперативном управлении – 11234,7 кв. м., в аренде 278,7 кв. м. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, общежитии и филиале в г. Ахтубинск.

- здание учебного корпуса – 7165,5 кв. м.
- здание общежития – 4069,2 кв. м.
- филиал в г. Ахтубинск – 278,7 кв. м.

Из них:

- учебная площадь – 4988,5 кв. м.
- учебно-вспомогательная – 2884,5 кв. м.
- подсобные помещения – 1392,6 кв. м.

Кроме того, колледж осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в медицинских организациях Астраханской области.

Площадь на одного обучаемого с учетом двухсменного процесса обучения составляет 6,2 кв.м.

Здание учебного корпуса имеет общую площадь 7165,5 кв. м. В учебном корпусе располагаются администрация колледжа, учебные кабинеты, симуляционный центр, 4 зуботехнических лаборатории, отдел информационных технологий и информатики, который включает три компьютерных класса, здесь же располагается столовая на 120 посадочных мест, актовый зал, спортивный и тренажерные залы и другие вспомогательные помещения.

Филиал в г. Ахтубинск располагается в левом крыле первого этажа арендованного здания. Общая площадь помещений 278,7 кв. м. в которых размещены 6 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 10 компьютеров и помещение преподавателей. Также учебный процесс проходит в помещениях ГБУЗ АО «Ахтубинская районная больница»

Здание общежития имеет общую площадью 4069,2 кв. м. В общежитии располагаются:

- помещения для учебного процесса студентов – 699,7 кв.м.;
- помещения для отделения ДПО - 239,2 кв. м;
- актовый зал – 92,5 кв. м
- столовая -77,1 кв. м.
- помещения для проживания студентов – 2443,1 кв. м. на 259 мест.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 461 кв. м. Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал. На территории колледжа имеется спортивная площадка с резиновым покрытием площадью 1120 кв. м. На площадке размещены беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для игры в волейбол, уличные силовые тренажеры.

Для организации культурных мероприятий в колледже и общежитии имеются актовые залы площадью 271 и 92 кв. метров соответственно.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов оборудованием, мебелью позволяет проводить учебный процесс на высоком уровне. Для отработки студентами и слушателями отделения ДПО практических навыков проведения различных манипуляций в коллеже организован и укомплектован фантомами симуляционный центр. В течение учебного года производилась закупка нового оборудования, материалов для совершенствования образовательного процесса. Закупаются оборудование и расходные материалы для стоматологических лабораторий. Приобретена компьютерная техника для оборудования четырех компьютерных классов.

Постоянно обновляется программное обеспечение компьютеров для преподавательского и административного персонала.

В учебном корпусе колледжа имеется медицинский пункт для работы медицинский организаций в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП №5».

В колледже имеется студенческое общежитие на 120 мест, что достаточно для обеспечения нуждающихся обучающихся. В настоящее время в общежитии проживает 74 студентки (табл.8). В соответствии с Правилами проживания в студенческом общежитии жилые комнаты предназначены для временного проживания иногородних обучающихся, а также для абитуриентов на время вступительных испытаний и слушателей отделения дополнительного образования. Все жилые помещения пригодны для проживания и соответствуют санитарным нормам и правилам.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Ежегодно проводятся работы по ремонту помещений учебного корпуса и общежития (ремонт учебных классов, ремонт жилых комнат). Ведутся работы по модернизации пожарной сигнализации и оповещению персонала и студентов в случае пожара. Выполняются мероприятия по повышению доступности зданий для маломобильных групп населения и инвалидов. В отчетном году был выполнен ремонт гимнастического зала в учебном корпусе и кухонь в общежитии

Таблица 7. Перечень объектов и помещений ГБУ «ПОО «АБМК»

№ п/п	Объекты и помещения	Ед. изм.	Количество
1.	Наличие зданий общежития	ед.	1
2.	Количество мест в общежитии (по проекту)	мест	120
3.	Из них занято под проживание обучающихся	мест	74
4.	Наличие предприятия общественного питания: - столовые - буфеты	ед. ед.	1 1
5.	Число посадочных мест: - в столовых - в буфетах	мест мест	120 50
6.	Наличие в образовательной организации: - спортзала - читальный зал с книжным фондом - стадиона - спортплощадки - бассейна - медицинского кабинета, здравпункта	ед. ед. ед. ед. ед. ед.	1 1 0 1 0 1

10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в табл. 8.

Таблица 8. Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	169 088,78 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 667,54 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	978,45 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	106,9%

11. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда

На отдел безопасности, гражданской обороны и охраны труда ГБУ «ПОО «АБМК» возложены следующие задачи:

- организация пропускного и внутриобъектового режима в зданиях колледжа с целью недопущения террористических актов и незаконного проникновения посторонних лиц на территорию и в здания колледжа;
- обеспечение личной и имущественной безопасности обучающихся и работников колледжа, а также общественного порядка во время проведения массовых мероприятий в колледже;
- организация и обеспечение охраны объектов колледжа, материальных ценностей и денежных средств;
- организация антикоррупционной работы в колледже;
- организация антитеррористической безопасности, решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Деятельность отдела организована в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Правительства Астраханской области, министерства здравоохранения Астраханской области, директора ГБУ «ПОО «АБМК» и планом основных мероприятий на 2023 год.

В отчетном 2023 году была проведена следующая работа:

- работа по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности объектов и безопасности людей;

- систематическая работа по антикоррупционной деятельности;
- проведение теоретических и практических занятий, бесед и инструктажей с сотрудниками и студентами колледжа по антитеррористической, антикоррупционной деятельности, пожарной безопасности и основам гражданской обороны;
- проведенный учений по экстренной эвакуации при террористическом акте;
- работа по организации, подготовке и проведению пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися старших курсов;
- теоретические занятия и практические тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания учебного корпуса;
- разработка «Положения об оценке коррупционных рисков»;
- поддержание систем пожарной сигнализации и оповещения об эвакуации в исправном состоянии, систематический контроль за состоянием путей эвакуации;
- организация обучения по профессиональным программам повышения квалификации должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в колледже;
- разработка поэтажных планов эвакуации для учебного корпуса и общежития, инструкций по мерам пожарной безопасности для различных помещений;
- разработка локальных актов по охране труда: «Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве», «Положение о проведении медицинских осмотров работников АБМК; «Положение о комиссии по охране труда», «Положение о порядке организации обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- проведение специальной оценки условий труда (СУОТ) на вновь созданные рабочие места - 37 рабочих мест;
- организация обучения по охране труда по 5 программам - 408 человек;
- систематическая проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности и норм охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности представлены в табл.9.

Таблица 9. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2667 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2419 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	248 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	831 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	557 человек/ 73,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	46 человек 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	679 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	204 человек 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	169 человек 82,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	34 человека 17,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	26 человек 12,7 %
1.10.2	Первая	8 человек 3,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97 человек 94 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	201 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	169088,78 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1667,54 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	978,45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	106,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,01 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	74 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	30 человек
4.3.1	по очной форме обучения	30 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	20 человек 21,05 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<p>квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p>	

Выводы

В результате самообследования колледжа по итогам 2023 года комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

Содержание отчета

Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления организации	3
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.2. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.1. Содержание подготовки обучающихся	8
4.2. Дополнительное профессиональное образование	9
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
4.4. Трудоустройство выпускников	19
5. Качество кадрового обеспечения	20
6. Оценка учебно-методического обеспечения	20
7. Реализация программы воспитания в колледже	26
8. Библиотечно-информационное обеспечение	33
9. Материально-техническая база	34
10. Финансово-экономическая деятельность	36
11. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда	36
Результаты анализа показателей деятельности	38
Выводы	43